

Informe a los PADRES

Aproveche al Máximo las Conferencias Entre Padres y Maestros

Las conferencias entre padres y maestros ofrecen una excelente oportunidad para que las familias se reúnan cara a cara con los maestros para averiguar el progreso académico y social de sus niños. Las siguientes son algunas sugerencias para prepararse para la conferencia, realizarla y dar seguimiento después, con el fin de que estas reuniones sean tan eficaces y libres de estrés como sea posible.

Antes de la conferencia:

Escuche. Si usted escucha a su niño comentando que le va bien en la escuela o que tiene dificultades, apúntelo. Cuando sea hora de la conferencia, usted tendrá una lista de temas para discutir.

Pregunte. Siéntese con su niño y pregúntele acerca de la escuela. Pregúntele qué está pasando en la sala de clases, a la hora de almuerzo, o en clases especiales como arte o educación física. ¿Le gusta las actividades de la sala de clases? ¿Siente que se está quedando atrás académicamente? ¿Está aburrido? ¿Hay algún asunto preocupante con los compañeros de clase? Pregúntele a su niño lo que piensa que el maestro va a decirle a usted en cuanto a su progreso.

Reúna notas y materiales importantes.

Escriba algunas preguntas para conversar con el maestro. Si tiene preguntas sobre una asignación, lleve copias de éstas. Antes de la reunión, piense acerca de cómo puede hablar diplomáticamente de cualquier preocupación que pueda tener.

Durante la conferencia:

Llegue a tiempo. Hay poco tiempo disponible y docenas de familias deben reunirse con los maestros, así que no hay mucho tiempo entre las citas. Trate de llegar algunos minutos antes de la hora indicada.

Haga arreglos para el cuidado infantil. Aproveche al máximo su tiempo con los maestros por medio de buscar una niñera o turnarse con otros padres para cuidar los niños durante las conferencias.

Tome apuntes. Apunte lo que le diga el maestro acerca de su niño. Converse sobre cualquier preocupación que pueda tener, asegurándose de explorar las fortalezas, debilidades y destrezas sociales de su niño.

No deje que las emociones sean un estorbo. Puede ser que su niño no sea la persona que usted creía dentro de la sala de clases, y siempre es difícil de escuchar eso. Mantenga la calma y recuerde que el maestro está ofreciendo crítica constructiva.

Después de la conferencia:

Converse con su niño. Dígale lo que usted y el maestro conversaron, enfatizando las cosas positivas. Recuerde que es importante que su niño mantenga una actitud positiva en cuanto al aprendizaje, el maestro y la escuela.

Dé seguimiento. Si hubo asuntos importantes que se deben tratar, como por ejemplo encontrar un tutor o asesoramiento para su niño, asegúrese de enviarle una nota al maestro pronto después de la conferencia. Especifique qué pasos se van a tomar, qué van a ser las responsabilidades de la escuela y las suyas, y qué itinerario se va a seguir para tomar acción.

Reúname con el director de la escuela.

Después de reunirse con el maestro, si usted piensa que hay asuntos serios que no fueron tratados de una manera adecuada,

haga una cita para conversar con el consejero escolar o el director de la escuela.

Cumpla con sus deberes. Una vez que usted sepa lo que debe hacer en casa para ayudar a mejorar el rendimiento académico de su niño, asegúrese de llevar a cabo su parte.



Recursos en la Web

Scholastic Parent ofrece un resumen de recursos sobre la participación escolar, incluyendo cómo abogar por su alumno y cómo reforzar en casa el aprendizaje de su niño en la escuela.

<http://bit.ly/19J4bqO>

Haga las preguntas sugeridas por **Reading Rockets** durante la conferencia entre padres y maestros con el fin de evaluar las destrezas de lectura de su niño.

<http://www.readingrockets.org/spanish/>